

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического
совета ИОО
протокол № 178 от 27.06.2023г.
Председатель  Муравьева Е.В.
« 27 » 06 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Международные расчёты по экспортно-импортным операциям
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	2


Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.
 Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г
 Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г
 Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Корчагина Н. А.	Старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа «СОКОЛ»
 /Медведев Е.В.
«27» июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения международных расчётов по экспортно-импортным операциям, а также подготовка к самостоятельному изучению тех тем, которые могут потребоваться дополнительно в практической деятельности и исследовательской работе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о нормативно-правовом регулировании порядка осуществления международных расчётов по экспортно-импортным операциям;
- формирование знаний и умений в части организации международных расчетов по экспорту и импорту.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6	– проводить и отражать в учёте расчёты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива; – проводить конверсионные операции по счетам клиентов; – разыскивать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчётов и конверсионных операций;	– нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчётов; – формы международных расчётов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; – системы международных финансовых телекоммуникаций;

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине «Международные расчёты по экспортно-импортным операциям» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018 г., в части освоения общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Международные расчёты по экспортно-импортным операциям» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, а именно: ОК 01, ОК 02, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.3.Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **72** час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –**66** час.;
самостоятельная работа обучающегося –**6** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1.Объем и виды учебной работы

Форма обучения очная.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных расчетных заданий)	
в том числе:	
- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	1
- Подготовка рефератов	1
- Подготовка к устному опросу	1
- Подготовка к тестированию	1
- Подготовка к дифференцированному зачету	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
Тема 1. Инфраструктура трансграничных расчетов и платежей.	Содержание учебного материала	6		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфраструктурные финансовые институты: понятие и разновидности. 2. Международные стандарты регулирования и надзора над функционированием инфраструктурными финансовыми институтами. 3. Международные платежные системы: понятие, классификация. 4. Основные международные платежные системы и система SWIFT. 5. Стандарты доступа к услугам ведущих международных платежных систем. 6. Системы оптовых и розничных трансграничных платежей. 7. Практики управления рисками, применяемые платежными системами. 		1, 2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Вопросы для устного опроса: <ol style="list-style-type: none"> 1. Что собой представляют системы оптовых и розничных трансграничных платежей? 2. Назовите способы управления рисками, применяемые международными платежными системами. 3. Назовите существенные расчетно-платежные условия внешнеэкономических контрактов. 4. Какие товарораспорядительные и финансовые документы используются при трансграничных расчетах? 	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2. Межбанковские корреспондентские отношения и финансовые риски.	Содержание учебного материала	6		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие межбанковских корреспондентских отношений, виды и особенности регулирования. 2. Факторы, влияющие на выбор банка-корреспондента. 3. Требования, предъявляемые к банкам-корреспондентам. 4. Существенные условия корреспондентского соглашения. 5. Риски, связанные с открытием и поддержанием корреспондентских отношений. 6. Влияние изменений в финансовом регулировании на рынок корреспондентских услуг. 7. Международные требования по мониторингу рисков корреспондентского бизнеса. 		1, 2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте в рабочей тетради схему, отражающую существенные условия корреспондентского соглашения. Будьте готовы к ее обсуждению. 2. На основе анализа рекомендованных источников определите влияние изменений в финансовом регулировании на рынок корреспондентских услуг 3. Каково содержание понятия «межбанковские корреспондентские отношения»? Укажите их виды. 4. Какие причины влияют на модификацию рисков, связанных с открытием и поддержанием 	2		

	корреспондентских отношений? 5. Сформулируйте тенденции развития трансграничного корреспондентского бизнеса.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала	9		
Тема 3. Существенные контрактные условия расчетов по трансграничным сделкам.	1. Валютные условия внешнеэкономического контракта. 2. Цена и сумма контракта. 3. Способы установления контрактной цены. 4. Базис цены. 5. Валюта цены. 6. Способы фиксации цены (твердая, подвижная, скользящая, с последующей фиксацией). 7. Ценовые скидки и их разновидности. 8. Расчетные цены поставщика. 9. Условия платежа по контракту. 10. Валюта платежа и способ ее расчета. 11. Валютные оговорки. 12. Валютная корзина. 13. Факторы, определяющие финансовые условия внешнеэкономического контракта: условия расчетов, формы расчетов, порядок распределения расчетных издержек, меры финансовой ответственности сторон. 14. Способы платежа по внешнеэкономическому контракту. 15. Выбор инструмента платежа.		1, 2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Вопросы для устного опроса: 1. Перечислите основные признаки внешнеэкономического контракта. 2. Назовите критерии классификации внешнеэкономических контрактов. 3. Какие статьи внешнеэкономического контракта относят к универсальным, а какие к индивидуальным? 4. Назовите типовые контракты, направленные на продвижение товаров.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Содержание учебного материала	9		
Тема 4. Методы платежей и расчетов по трансграничным сделкам.	1. Методы платежей, используемые в международной торговле. 2. Методы расчетов, используемые в международной торговле. 3. Форма расчетов как принятый на практике способ передачи и оплаты товарораспорядительных и платежных документов. 4. Факторы, определяющие выбор способа оплаты. 5. Распределение финансовых рисков между участниками внешнеэкономической сделки в зависимости от выбора формы расчетов (инструмента).		3	Устный опрос, решение задач


	6. Преимущества и ограничения различных способов оплаты платежных документов. Особенности расчетов ценными бумагами.			
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Вопросы для устного опроса: 1. Какие существуют критерии отличия международных расчетов от внутренних? 2. Какова последовательность операций в составе внешнеторговых расчетов в международной практике? 3. В чём состоят преимущества и ограничения различных способов оплаты платежных документов? 4. Сформулируйте особенности расчетов ценными бумагами. Задания: Изучить основные нормативно-правовые документы, регламентирующие международные расчеты. «Открытие и закрытие лицевых счетов в иностранной валюте» «Оформление внешнеторговых документов» «Проведение расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 5. Использование чеков в расчетах по трансграничным сделкам.	Содержание учебного материала	9		
	1. Чек как ценная бумага. 2. Виды чеков. 3. Использование чеков как метода расчетов в международной торговле. 4. Международное регулирование применения чеков при трансграничных расчетах. 5. Использование чеков как альтернативы трансграничным денежным переводам. 6. Регулирование применения банковских чеков. 7. Особенности использования коммерческих чеков. 8. Чековые платежные системы. 9. Распределение финансовых рисков между участниками внешнеэкономической сделки при расчетах посредством чеков. 10. Гарантии и поручительства по чеку.		3	Устный опрос, реферат
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Вопросы для устного опроса: 1. Раскройте понятие чека как средства платежа. 2. Каковы форма, обязательные реквизиты, условия обращения чека в международном торговом обороте? 3. Расскажите об особенностях использования чеков в трансграничных расчетах. 4. В чем, на Ваш взгляд, особенности международно-правового и национально-правового регулирования чекового обращения?	4		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата тему: «Оформление расчётов чеками»	1		
Тема 6. Применение инкассо в расчетах по трансграничным сделкам.	Содержание учебного материала	9		
	1. Инкассо: понятие, виды. 2. Международное регулирование практики применения инкассо. 3. Документарное инкассо: понятие, участники, документы. 4. Виды документарных инкассо. 5. Механизм расчетов по экспортным поставкам при применении различных видов документарного инкассо. Документарное инкассо на условиях предоставления коммерческого кредита. 6. Чистое инкассо. 7. Использование инкассо при импортных закупках. 8. Преимущества и недостатки использования документарного инкассо для участников внешнеэкономической сделки.		3	Устный опрос реферат
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Вопросы для устного опроса: 1. Какие выделяются виды инкассо? 2. Чем документарное инкассо отличается от чистого? 3. В чем состоят преимущества и недостатки использования инкассо для участников трансграничных сделок? 4. В чем особенности инкассовых расчетов по экспортным операциям и инкассовых расчетов по импортным операциям? 5. Поясните порядок организации документооборота инкассо с условием «Вручение документов против платежа»	4		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата тему: Оформление расчётов инкассовыми поручениями «Проведение и отражение в учете расчетов по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо»	1			
Тема 7. Документарный аккредитив международных расчетов.	Содержание учебного материала	8		
	1. Документарный аккредитив (L/C): понятие. 2. Международное регулирование практики применения документарного аккредитива. 3. Основные и дополнительные участники аккредитивной сделки. 4. Формы и виды аккредитивов. 5. Способы и условия исполнения аккредитивов. 6. Конструкция аккредитива. 7. Ави́зо аккредитива. 8. Экспортный и импортный аккредитив. 9. Исполнение аккредитива. 10. Исполнение аккредитива с отсрочкой платежа. 11. Аннулирование и закрытие аккредитивов.		3	Устный опрос, решение задач

	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Вопросы для устного опроса: 1. Какие выделяются формы документарного аккредитива, применяемого в международной практике? 2. Какие выделяются конструкции документарного аккредитива, применяемого в международной практике? 3. Какие реквизиты включает в себя поручение на открытие аккредитива? 4. В чем заключаются достоинства и недостатки аккредитивной формы расчетов? Составить таблицу «Основные преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 8. Гарантии и поручительства в трансграничных расчетах и платежах.	Содержание учебного материала	9		
	1. Общие принципы и правовые основы банковских гарантий и поручительств в международной торговле. Поручительство: определение и характер, формы и виды. 2. Национальные особенности регулирования института поручительства. 3. Обязательство произвести платеж. 4. Гарантии: понятие, формы и виды. 5. Действие банковских гарантий. 6. Участники гарантийной сделки. 7. Цели и сферы применения банковских гарантий. 8. Использование банковских гарантий. 9. Международное и национальное регулирование применения банковских гарантий.			Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Вопросы для устного опроса: 1. Каковы главные принципы гарантий по требованию? 2. Что служит признаком того, что бенефициар принял изменения к гарантии? 3. Какие преимущества дает использование гарантий бенефициару и приказодателю? 4. Какова сфера применения резервного аккредитива? 5. В чем разница между гарантией и поручительством? 6. Как работает солидарное поручительство? 7. Какие документы могут сопровождать требование по гарантии? 8. Каковы действия бенефициара, получившего тендерную гарантию? 9. Как выглядит схема, в которой принимает участие контргарант?	4		
Самостоятельная работа обучающихся	1			
Тема 9 Особые формы	Содержание учебного материала	7		

внешнеторгового финансирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный факторинг: понятие, виды. 2. Международное регулирование факторингового бизнеса. 3. Саморегулирование участников рынка. 4. Экспортный и импортный факторинг. 5. Одно- и двухфакторный факторинг. 6. Риски и преимущества международного факторинга. 7. Форфейтирование: понятие и особенности использования. 8. Международное регулирование и саморегулирование форфейтирования. 9. Тенденции развития рынка форфейтирования. 10. Применение долговых ценных бумаг. 11. Риски и преимущества форфейтирования. 			Устный опрос, реферат
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Вопросы для устного опроса: <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова сущность, назначение и основные принципы осуществления операций по форфейтированию? 2. Какие преимущества форфейтирования Вы можете сформулировать? 3. Какие преимущества международного факторинга Вы можете назвать? 4. Как осуществляется международное регулирование факторингового бизнеса? 	2		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата тему: «Органы и агенты валютного регулирования и валютного контроля»	1			
Промежуточная аттестация: зачет				
Опросы к зачёту <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международных расчетов. 2. Нормативные правовые документы, определяющие правила проведения международных расчетов 3. Международные стандарты регулирования и надзора над функционированием инфраструктурными финансовыми институтами. 4. Международные платежные системы: понятие, классификация. 5. Понятие межбанковских корреспондентских отношений, виды и особенности регулирования 6. Системы оптовых и розничных трансграничных платежей 7. Факторы, определяющие финансовые условия внешнеэкономического контракта 8. Роль национальных валют, международных счетных валютных единиц и золота в международных расчетах, 9. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. 10. Валюта цены. 11. Валюта платежа. 12. Условия платежа — важный элемент внешнеэкономических сделок. 13. Особенности международных расчетов. 14. Аккредитивная форма расчетов. 15. Схема расчетов по документарному аккредитиву. 16. Виды аккредитивов. 				

<ul style="list-style-type: none"> 17. Денежный аккредитив. 18. Международное регулирование практики применения документарного аккредитива 19. Инкассовая форма расчетов. 20. Схема расчетов по документарному инкассо. 21. Механизм расчетов по экспортным поставкам при применении различных видов документарного инкассо 22. Международное регулирование применения чеков при трансграничных расчетах 23. Банковский перевод. 24. Расчеты в форме аванса. 25. Расчеты по открытому счету. 26. Расчеты с использованием чеков. 27. Расчеты с использованием векселей. 28. Валютные клиринги. 29. Формы валютного клиринга. 30. Банковские гарантии и поручительства в международной торговле. 31. Международное и национальное регулирование применения банковских гарантий. 32. Национальные особенности регулирования института поручительства 33. Понятие и особенности использования форфейтирование 34. Международное регулирование и саморегулирование форфейтирования 35. Применение долговых ценных бумаг 			
Всего			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Международные расчёты по экспортно-импортным операциям» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная **аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест; рабочее место преподавателя. Технические средства: компьютер; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная **аудитория 102** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 56,5 кв.м.

Компьютерный **кабинет 201** для проведения групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 53,3 кв.м.

Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.


Кабинет для самостоятельной работы студентов – **компьютерный кабинет 203**: Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- *Основные источники:*

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491088>
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08471-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491089>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- *Дополнительные источники:*

1. Финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14782-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497489>
2. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11416-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476273>
3. Алексеева Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10276-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495213>

- *Периодические издания:*

1. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. - Екатеринбург, 2018-2022. - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Экономист [Электронный ресурс]: ежемес. науч.-практ. журнал / М-во экон. развития РФ, Ред. журнала "Экономист". - Москва, 2017-2022. - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Российский экономический журнал [Электронный ресурс] : науч.-практ. изд. - Москва, 2017-2022. - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
4. Вопросы экономики [Электронный ресурс] : ежемес. журнал / Рос. акад. наук, Ин-т экономики. - Москва, 2017 - 2022.- <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

- *Учебно-методические:*

1. Корчагина Н. А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Международные расчеты и платежные операции» для специальности 38.02.07 Банковское дело (среднее профессиональное образование) / Н. А. Корчагина; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 КБ). - Текст : электронный [http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/BookMegaPro 1.36 | \(ulsu.ru\)](http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/BookMegaPro 1.36 | (ulsu.ru))

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О.Н.

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

2022 г.

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

б) Программное обеспечение

наименование
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office
ОС Microsoft Windows
СПС Консультант Плюс

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: [https://ebSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Должность сотрудника УИТИТ


ФИО

подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 2. Межбанковские корреспондентские отношения и финансовые риски.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	1	Устный опрос дифференцированный зачёт
Тема 3. Существенные контрактные условия расчетов по	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	1	Устный опрос, дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

трансграничным сделкам.	информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта		
Тема 4. Методы платежей и расчетов по трансграничным сделкам.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к решению задач Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	1	Устный опрос, решение задач, дифференцированный зачёт
Тема 5. Использование чеков в расчетах по трансграничным сделкам.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	1	Устный опрос, проверка реферата, дифференцированный зачёт
Тема 8. Гарантии и поручительства в трансграничных расчетах и платежах	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	1	Устный опрос, дифференцированный зачёт
Тема 9. Особые формы внешнеторгового финансирования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	1	Устный опрос, проверка реферата, дифференцированный зачёт


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - проводить и отражать в учёте расчёты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;	Способность проводить и отражать в учёте расчёты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
У2 - проводить конверсионные операции по счетам клиентов;	Способность проводить конверсионные операции по счетам клиентов;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
У3 - разыскивать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчётов и конверсионных операций;	Способность разыскивать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчётов и конверсионных операций;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
З1 - нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчётов;	Уверенное владение нормами международного права, определяющие правила проведения международных расчётов;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
З2 - формы международных расчётов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;	Правильное понимание форм международных расчётов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		дифференцированного зачета
33 - системы международных финансовых телекоммуникаций;	Правильное понимание системы международных финансовых телекоммуникаций;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении консультирования потенциальных клиентов банка по банковским продуктам. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Широта использования различных источников информации, включая электронные	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 4. Работать в коллективе	Демонстрация стремления к	Текущий контроль -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрация стремления проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация навыков использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний порядка выстраивания презентации и кредитных банковских продуктов	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	Демонстрация профессиональных знаний при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	Демонстрация профессиональных знаний при использовании различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных	Демонстрация профессиональных знаний при обслуживании счетов	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

уровней	бюджетов различных уровней	практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты	Демонстрация профессиональных знаний при осуществлении межбанковских расчетов	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	Демонстрация профессиональных знаний при осуществлении расчетов по экспортно-импортным операциям	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	Демонстрация профессиональных знаний при осуществлении расчетов с использованием различных видов платежных карт	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

Разработчик 

ст. преподаватель кафедры ЛХ Корчагина Н.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		